

國立臺東大學 111 學年度第 1 學期綠色國際大學推動委員會會議紀錄

會議時間：111 年 10 月 25 日（星期二）下午 12 時 10 分

會議地點：行政服務大樓 4 樓簡報會議室

主席：曾校長耀銘

出席及列席人員：應出席委員計 人(詳如簽到表)

紀錄：李欣怡

壹、主席致詞

首先謝謝綠色大學推動委員會的委員們、校內各執行單位；校內會議各項重要的決議，業管單位都很重視並確實執行，相當感謝。感謝工作小組執行長謝館長，本校對外展現許多成果，我們的校園是綠色大學的校園，本次得到天下雜誌的公民獎。

其次，我們全校不分系學程已開始招生，有賴過去全校教師的共同努力，將永續理念深化課程，經過多年努力，現在我們有一個具正式性與持續性，以永續發展為主題，並與綠色國際大學直接相關、全校學生都可以修課的不分系學程。

本校綠色國際大學的國際化，現在進展到文化的層次。本校圖書資訊館發展了兒文特藏室、南島特藏室，現在新增了夏學特藏室，這皆是本校重要而獨特的資源。每一個特藏室皆具備學術高度、文化深度，以文化的底蘊配合虛實整合的資料庫帶動新的進展；有新的進展與新的推動方向，綠色大學的白皮書在本次中也會有相應的新修正，一步一步來，我們踏實進行。

貳、報告上次會議決議執行情形

提案	提案單位	內容
提案一	本委員會工作小組	本校參加 2022 世界綠色大學評比自評與策略，請審議。
	決議	一、對外參加評比的項目有世界綠色大學評比及天下雜誌的 USR 公民大學評比，可與秘書室共用評比相關數據資料。 二、1.10 進行頂樓植栽有滲水疑慮，故不考慮此方法。本校予縣府之撥用空間是否仍認列校園基地、建物樓地板面積，能否扣除請再行確認。 三、2.4 能否認列本校設立於在地社區之再生能源，如地熱溫泉發電，請再行確認。 四、2.13 能源和氣候變化方面的創新項目數量可強調本校植樹樹種的選擇，綠色辦公室認證及數位監控校園的部分。 五、2.14 氣候變遷風險、衝擊減量、調適、早期預警等之方案措施說明，可敘明不分系學位學程有關氣候變遷議題之開設課程。 六、6.8 舉辦永續相關活動數量請納入教務處、圖書資訊館及產學營運暨推廣教育處的植樹活動。 七、6.16 學校草擬及管理之永續相關起動(startup)的填寫方

提案	提案單位	內容
		式，應先填列單位，單位有雇員，符合填列說明，活動列於其後，並挑選重大辦理活動填列之。 八、許振宏諮議委員改為諮議。 九、其餘依說明辦理。
	執行情形	決議一四五六七八九已依決議內容辦理，決議二由於仍為本校持有土地與建物，仍需認列校園基地與樓地板面積；決議三於 2.4 原答項已納入溫泉發電(地熱發電項目)，再生能源種類為太陽能、地熱、熱泵與汽電共生等共 3 項，為滿分 300 中的 225 分。
提案二	圖書資訊館	為推廣本校節能行動，設計 Nudge 提示方案，請審議。
	決議	照案通過。
	執行情形	依會議決議辦理，已由參與同學設計出北極熊拜託你提示方案，將挑選圖書資訊館部分空間試行。
提案三	圖書資訊館	擬修正「國立臺東大學綠色國際大學推動委員會設置要點」，請審議。
	決議	一、將主任秘書列入委員之一。 二、於綠色國際大學網站加入兩大項連結，第一項為教發中心高教深耕計畫，第二項為天下雜誌 USR 計畫。 三、其餘照案通過
	執行情形	決議一、三已依決議內容納入與修正，於第 2 次行政會議提案。決議二已加入相關連結。
臨時動議	許振宏諮議	一、節約能源與廢棄物是同學校園生活容易接觸並建立觀念的永續議題。 二、近幾年將用電資料進行統計分析，發現本校用電可能有系統性的潛在問題，長假時段，如年假的用電量，校園已無師生，但用電量並無顯著下降(維持 40-50%水平)。 三、人文學院 5 樓露天平臺走廊不分平假日，夜間都是全亮的，且無法手動關閉。(人文學院院長李玉芬院長：希望能讓人文學院手動開關燈源。) 四、圖資館可以考慮某些藏書區域進行常態性關燈，另外張貼告示，請同學有需要再開啟，雖然省電量不多，但可從行動中建立節能觀念。 五、在廢棄物減量的方面，同學在做資源回收的部分，常未仔細做分類，雖廠商後續會完成分類揀選，仍建議可設計良好的動線，讓同學自行做分類，以培養學生永續素養。 六、校園日報表、統計表、操作紀錄等各種表單建議可從設計時就進行中英對照。
	校長指示	感謝許諮議給予寶貴意見，許諮議的各項實質建議以及輕推方案，於執行作法上再請謝館長研議推動。人文學院 5 樓平臺走廊照明問題，間隔照明亮燈，為最快速達成節能的方式。校園無人時段用電量仍維持 40-50%的問題，若需深入、從

提案	提案單位	內容
		根本解決，臺東校區舊款的電器較為耗電，如何進行詳細的盤查，再請許諮議協助研議。也請同仁放假期間能拔除不必要電器，節能且較為安全。 變電站亦同，校內有多少變電站、舊的變電器關閉或更換，包含前述舊電器等事宜，請謝館長及施總務長評估是否成立專案小組調查，由專業電機技師為本校進行清點盤查。
	執行情形	一、總務處已於人文學院 5 樓完成間隔照明亮燈規劃。 二、經總務處分析用電量後，校園完全無人時段用電量，實際未達 40%，超過 40-50% 用電量的假期期間，乃因該假期時段仍有部分師生於校內空間駐留。而無人時段，校園內尚有如消防設備、緊急裝置、機房與夜間行走環境照明等，安全或服務考量上皆不宜關閉的基礎用量。另外，基礎用量可透過高壓用戶與臺電的契約容量設定來達到節省部分費用。 三、老舊變電器的耗電來自於銅損，較佳處理方式是更換為非銅線繞組的變電器，目前若有可更換之變電器總務處皆已完成更換。舊電器則會透過每年盤點財產報廢、修繕，逐步汰換為節能電器(如節能燈具)，並進行如加強空調設備之過濾網清洗頻率的方式來進行節電。 四、連假期間拔除不必要電源之提醒，往後會由綠色國際大學推動委員會發全校通知信。 五、變電站與變電器全面清查後更換事宜，經初步評估，將以千萬計，目前運轉容量過剩的變電站(如二宿建物下的三臺變電站)已進行半年期的輪流開機運作來進行節電，變電器則已進行逐步汰換。建議暫緩變電站更換事宜。

參、業務報告

- 一、進行本校參加 2022 世界綠色大學評比自評作業與報告撰擬，自評報告繳交期限為 111 年 10 月 31 日，本次新題目與部分敘述內容變化較大之題項內文，以中文列於附件一中，再請委員審閱。
- 二、本學期校本部農夫市集每週二 11:00-14:00 於第二學生宿舍餐飲中心外樹蔭下平臺展售農夫自產自銷蔬果農產品，支持在地與永續農業。
- 三、本校與菲律賓遠東科技大學 2022 綠色國際大學跨域學習成果發表線上工作坊(IGUIAO, 2022)辦理中，並將進行頒獎典禮。
- 四、配合教育部青年發展署「111 年青年壯遊臺灣—尋找感動地圖實踐計畫」入選團隊「貳拾穗」之「花東永續生活與慢食踏訪」計畫，辦理綠色大學跨域交流：跨域交流行程包含臺東大學圖書資訊館綠建築參訪、綠色大學導覽、校內開心農場體驗、在地有機小農安果園、達魯瑪克部落踏查與南島廚房飲食體驗。
- 五、推動「落葉堆肥化」，並由參與的校內同學建構成果展示網站中。
- 六、辦理 Nudge 提示方案工作，已由參與同學設計出北極熊拜託你提示方案，將挑選圖書資訊館部分空間試行。
- 七、辦理 2022 年綠色辦公室認證，本次共 51 間辦公室參與，目前已完成收券與評分。
- 八、辦理 2022/11/9 臺東大學附屬小學三年級 181 人至本校進行綠色大學戶外教學活動。
- 九、與行政院環境保護署環境保護人員訓練所合作辦理「淨零綠生活推廣訓練」，參與對象以臺東民眾

為主，課程將於 2022/11/10 進行。

肆、提案討論

提案一：修訂本校「國立臺東大學綠色國際大學白皮書」中文版，請審議。

(提案單位：本委員會工作小組)

【說明】：

- 一、為更新本校參加 UI GreenMetric 世界綠色大學評比成果及本校綠色國際大學白皮書行動方案，修訂本校綠色國際大學白皮書，修訂前後對照表如下：

國立臺東大學綠色國際大學白皮書修正對照表

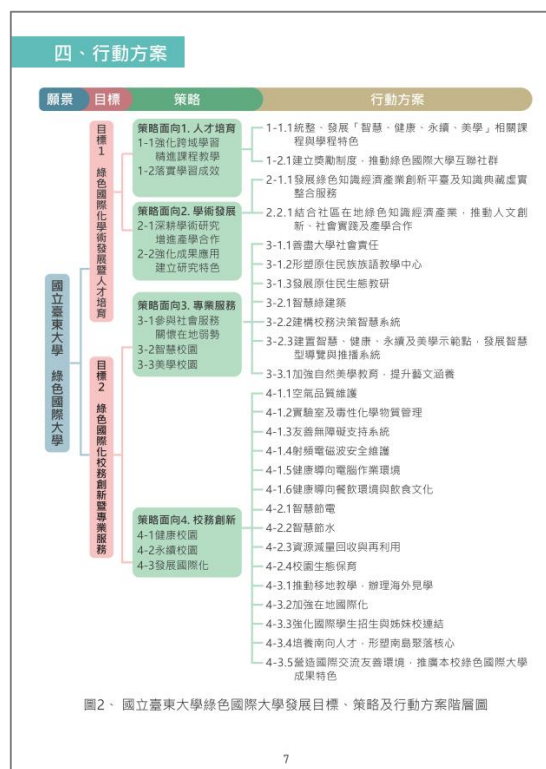
修訂後內容	現行內容	備註說明
這個宣言後來逐漸發展成今日全球性的「綠色大學」運動；尤其，印尼大學自 2010 年起辦理 UI GreenMetric World University Rankings，至 <u>2021</u> 年全球已有 <u>956</u> 所大學參加世界綠色大學評比。	這個宣言後來逐漸發展成今日全球性的「綠色大學」運動；尤其，印尼大學自 2010 年起辦理 UI GreenMetric World University Rankings，至 <u>2020</u> 年全球已有 <u>912</u> 所大學參加世界綠色大學評比。	1. 第 1 頁第 2 段 2. 更新世界綠色大學評比說明文字
3-2 智慧校園： <u>秉持本校校訓「公誠愛嚴」為人處世的道理及本校校歌「朝乾夕惕」努力不懈的精神，蘊含「創造包容」作為本校校務發展重要理念。「創造」有成果才能貢獻國家社會；同時，必須要「包容」其他人的創造過程。另一方面，在校園建築體符合綠建築標章的基礎上，持續朝向智慧綠建築發展，藉由建立智慧綠建築示範點及智慧校園應用程式介面，形塑自主學習綠色智慧創新校園，強化健康永續校園功能，漸次形塑智慧、健康、永續、美學、安全、多元且國際化的學習、工作、與生活環境，並鼓勵本校師生投入綠色智慧校園相關教學研究和專題創作。同時，藉由發展校務決策智慧系統，建立長期持續追蹤改善機制，以強化本校綠色國際大學管理效能及成果特色，協助各行政與學術單位在校務政策的引領下，皆能以專業、熱誠，主動推行各種校園管理措施，並展現和諧與效率的服務品質。</u>	3-2 智慧校園： 在校園建築體符合綠建築標章的基礎上，持續朝向智慧綠建築發展，藉由建立智慧綠建築示範點及智慧校園應用程式介面，形塑自主學習綠色智慧創新校園，強化健康永續校園功能，漸次形塑智慧、健康、永續、美學、安全、多元且國際化的學習、工作、與生活環境，並鼓勵本校師生投入綠色智慧校園相關教學研究和專題創作。 <u>另一方面，為強化本校綠色國際大學管理效能及成果特色，應全力發展校務決策智慧系統，建立長期持續追蹤改善機制，協助各行政與學術單位在校務政策的引領下，皆能以專業、熱誠，主動推行各種校園管理措施，並展現和諧與效率的服務品質。</u>	1. 第 5 頁專業服務面向策略 3-2 智慧校園 2. 加入本校校訓「公誠愛嚴」為人處世道理、本校校歌「朝乾夕惕」努力不懈精神、以及本校校務發展「創造包容」重要理念 3. 精簡智慧綠建築及校務決策智慧系統等說明文字
<u>行動方案 3-2.4 設立「愛新覺羅毓璽夏學特藏室」，承啟全球永續發展智慧</u> <u>執行單位：圖書資訊館、總務處、人文學院、相關系所</u> <u>作法：</u> <u>(1) 透過毓璽老師的夏學特藏和特展，來傳承先賢講信修睦、利他共好的大同智慧，對本校在實踐「公誠愛嚴」校訓、綠色國際大學及全球永續發展目標，能夠有所啟發，並且提供教學研究和教育推廣上的支持與動力來源。</u> <u>(2) 蒐集與典藏毓璽老師生平、教學、圖書、</u>		1. 第 14 頁策略 3-2 智慧校園行動方案 2. 新增型行動方案 3-2.4

<u>影片、手稿等資料。</u> (3) <u>展示毓鑒老師教育理念、夏學教學、與臺東原住民族文化等在地連結之特色。</u> (4) <u>結合現代圖書資訊科技，發展虛實整合特色典藏，並策劃展覽活動。</u> (5) <u>提供國內外教育推廣與教學研究使用。</u> (6) <u>提供國內外讀者、訪客、及相關單位之參訪。</u> (7) <u>配合舉辦夏學講座、論壇等活動，以古人智慧，承啟全球永續發展智慧，與時俱進。</u>		
<u>行動方案 3-3.2 設立「林文寶兒童文學特藏室」，成為全球華人兒童文學研究典藏重鎮，傳遞永續文化</u> <u>執行單位：圖書資訊館、總務處、人文學院、兒童文學研究所</u> <u>作法：</u> (1) <u>以本校林文寶榮譽教授捐贈逾十萬冊珍貴的兒童文學書籍、文獻和資料為基礎，設立兒童文學研究特色典藏室，提供國內外研究者使用。</u> (2) <u>使本校成為全球華人世界中，兒童文學領域相關文獻、書籍之典藏重鎮，提供國內與國際學者研究兒童文學最佳的參考資源。</u> (3) <u>結合現代圖書資訊科技，發展虛實整合特色典藏，傳承永續文化特色。</u> (4) <u>規劃兒童文學展覽室與親子閱讀區，加深讀者及前來參訪的一般民眾對於兒童文學研究的認識。</u> (5) <u>配合舉辦兒童文學講座、論壇等活動，以兒童文學傳遞永續文化之美。</u>		1. 第 15 頁策略 3-3 美學校園行動方案 2. 新增型行動方案 3-3.2
4-1 健康校園： <u>以學生為中心，教職員工一同參與，達到「活動、互動、感動」的三動生活；同時，在食、衣、住、行、育、樂等日常生活的核心，落實「食安、住安、行安、心安」的四安活動，期望每位學生在校園生活中，除了學術知識的學習之外，對於各項校園活動參與、待人接物、生活調劑等都有良好的成長。同時，建構友善校園環境，落實建築物、空間及設備等無障礙理念；另一方面，加強實驗室及毒物安全衛生管理，防止災害發生，保障教職員工生的安全與健康；降低射頻電磁波強度，提供符合健康安全規範的射頻電磁波環境；建置符合人體工學的電腦作業環境與疲勞防護規範，<u>引導健康導向電腦作業認知</u>，避免電腦長期使用及不良姿勢造成傷害；以及加強餐飲環境衛生管理，引導健康飲食文化，促進個人健康與地球永續發展。</u>	4-1 健康校園： 加強實驗室及毒物安全衛生管理，防止災害發生，保障教職員工生的安全與健康；<u>建構友善校園環境，將建築物、空間及設備等無障礙的理念落實在校園日常生活中</u>；降低射頻電磁波強度，提供符合健康安全規範的射頻電磁波環境；建置符合人體工學的電腦作業環境與疲勞防護規範，<u>引導健康導向電腦作業認知</u>，避免電腦長期使用及不良姿勢造成傷害；以及加強餐飲環境衛生管理，引導健康飲食文化，促進個人健康與地球永續發展。	1. 第 6 頁校務創新面向策略 4-2 智慧校園 2. 加入本校三動四安生活運動。 3. 精簡友善校園環境等說明文字
行動方案 4-2.3 資源減量回收與再利用 執行單位：總務處、學務處、圖書資訊館 作法： (1) 建立全校資源減量回收資料庫，並發展資源減量回收資訊系統，提供校園資源減量回收與再利用等資料之線上處理分	行動方案 4-2.3 資源減量回收與再利用 執行單位：總務處、學務處、圖書資訊館 作法： (1) 建立全校資源減量回收資料庫，	1. 第 18 頁行動方案 4-2.3 2. 新增推動綠色辦公室認證制度

析服務，協助相關單位追蹤、改善資源減量回收與再利用績效。 (2) 導入無紙化線上會議系統、及群組訊息推播系統等技術，建立示範點，執行用紙減量效益評估，記錄實際用紙減量，並推廣至全校，包括各項會議、宣導文件等。 (3) 配合政府擴大管制購物用塑膠袋使用規定，實施校園限塑，管制對象包括校園內的便利商店、餐廳、書店、文具店、及飲料店等，在校園內購物若要使用塑膠袋，須付費購買。 (4) 實施垃圾分類，建立友善資源回收示範點，簡化資源回收程序，並加強良善資源回收、用紙、塑膠、及廢棄物（廢液）減量教育宣導，並針對資源減量回收績效良好之使用單位給予資源減量回收回饋獎勵。 (5) 導入電子廚餘機、及廚餘減量等技術，建立廚餘回收示範點，執行廚餘減量回收效益評估，並推廣至全校，包括行政單位、學術單位、及學生宿舍等。 (6) 導入露天堆肥化、及機械密閉堆肥化等技術，建立分散式及集中式堆肥設施示範點，執行堆肥效益評估，並推廣至全校，達到校園有機垃圾全面回收與再利用，包括本校污水處理廠處理後產生之污泥、以及校園樹枝落葉等。 (7) <u>推動綠色辦公室認證制度，增進本校教職員工同仁參與綠色國際大學之實踐，節約能資源，減低辦公室碳足跡。</u>	並發展資源減量回收資訊系統，提供校園資源減量回收與再利用等資料之線上處理分析服務，協助相關單位追蹤、改善資源減量回收與再利用績效。 (2) 導入無紙化線上會議系統、及群組訊息推播系統等技術，建立示範點，執行用紙減量效益評估，記錄實際用紙減量，並推廣至全校，包括各項會議、宣導文件等。 (3) 配合政府擴大管制購物用塑膠袋使用規定，實施校園限塑，管制對象包括校園內的便利商店、餐廳、書店、文具店、及飲料店等，在校園內購物若要使用塑膠袋，須付費購買。 (4) 實施垃圾分類，建立友善資源回收示範點，簡化資源回收程序，並加強良善資源回收、用紙、塑膠、及廢棄物（廢液）減量教育宣導，並針對資源減量回收績效良好之使用單位給予資源減量回收回饋獎勵。 (5) 導入電子廚餘機、及廚餘減量等技術，建立廚餘回收示範點，執行廚餘減量回收效益評估，並推廣至全校，包括行政單位、學術單位、及學生宿舍等。 (6) 導入露天堆肥化、及機械密閉堆肥化等技術，建立分散式及集中式堆肥設施示範點，執行堆肥效益評估，並推廣至全校，達到校園有機垃圾全面回收與再利用，包括本校污水處理廠處理後產生之污泥、以及校園樹枝落葉等。	
行動方案 4-2.4 校園生態保育 執行單位：總務處、學務處、通識教育中心 作法： (1) 建立校園生態保育資料庫，並發展校園生態觀測系統，提供校園生態保育統計及異常顯示，協助相關單位追蹤、改善校園生態保育成效。 (2) 本校鏡心湖湖岸以石頭等自然材質築成，湖底鋪黏土，加上人工栽種及自然生成的植物，構成類自然水生環境，常見花嘴鴨、紅冠水雞、白鷺、白腹秧雞、翠鳥、以及各種秋冬季節造訪候鳥，生態環境豐富多元，是本校放流水之重要指標，除定期檢測水質外，可設計人工浮島，提供湖中水生植物生長環境，亦能淨化水質。 (3) 因故枯死或因病死亡之樹木補植時，改種植本土原生種植物，並充分利用本校枯枝與落葉，作為改善土壤品質之肥料，促進植物更健康生長，俾校園環境綠化永續發展。 (4) 本校校園動植物種類繁多，自然生態豐富，增設生態步道，提供全校教職員工生及民眾體認自然環境，並培訓解說能	行動方案 4-2.4 校園生態保育 執行單位：總務處、學務處、通識教育中心 作法： (1) 建立校園生態保育資料庫，並發展校園生態觀測系統，提供校園生態保育統計及異常顯示，協助相關單位追蹤、改善校園生態保育成效。 (2) 本校鏡心湖湖岸以石頭等自然材質築成，湖底鋪黏土，加上人工栽種及自然生成的植物，構成類自然水生環境，常見花嘴鴨、紅冠水雞、白鷺、白腹秧雞、翠鳥、以及各種秋冬季節造訪候鳥，生態環境豐富多元，是本校放流水之重要指標，除定期檢測水質外，可設計人工浮島，提供湖中水生植物生長環境，亦能淨化水質。 (3) 因故枯死或因病死亡之樹木補植時，改種植本土原生種植物，並充分利用本校枯枝與落葉，作為改善土壤品質之肥料，促進植物	1. 第 19 頁行動方案 4-2.3 2. 新增推廣校園種樹

力，增進保育觀念。 (5) <u>本校知本校區樹林面積 17.3 公頃，佔校區面積 59.2 公頃之 29.2%，主要為欖仁樹、楓香、苦楝樹、水黃皮、樟樹、樺木、黃連木等吸碳量高的喬木樹種，每年約吸收全校二氧化碳排放量之 7.6%，除繼續推廣校園種樹外，結合植樹造林區塊鏈，有助本校研擬推動碳中和計畫。</u>	更健康生長，俾校園環境綠化永續發展。 (4) 本校校園動植物種類繁多，自然生態豐富，增設生態步道，提供全校教職員工生及民眾體認自然環境，並培訓解說能力，增進保育觀念。	
A 校史室 B 2019 全球卓越建設獎首獎 C 2019 全球卓越建設獎卓越獎 D 2017 全球八大特色圖書館(architizer.com) E <u>兒童文學、南島文化、夏學</u>虛實整合特藏 F 親子書房、N 次方、蛋泊區 G 人臉辨識自助借書 H 互動光牆、多媒體聆賞 I 專注、放鬆腦波練習 J 智慧節能機房 K 智慧教室、創客空間 L <u>校本部實習商店</u> ...	A 校史室 B 2019 全球卓越建設獎首獎 C 2019 全球卓越建設獎卓越獎 D 2017 全球八大特色圖書館(architizer.com) E <u>兒童文學、南島文化</u>虛實整合特藏 F 親子書房、N 次方、蛋泊區 G 人臉辨識自助借書 H 互動光牆、多媒體聆賞 I 專注、放鬆腦波練習 J 智慧節能機房 K 智慧教室、創客空間 L <u>輕食區</u> ...	1. 第 23 頁智慧校園示範點、體驗點 2. 新增夏學虛實整合特藏
⑦ 餐飲中心 東大蔬食日 TTUFUN ⑧ <u>三好校園暖心服務「愛心傘」</u> 山海教育 登山歷險與森林療癒 海洋探索與生態體驗 <u>「三動四安」生活運動</u> <u>活動、互動、感動</u> <u>食安、住安、行安、心安</u>	⑦ 餐飲中心 東大蔬食日 TTUFUN 山海教育 登山歷險與森林療癒 海洋探索與生態體驗	1. 第 24 頁健康校園示範點、體驗點 2. 新增「三動四安」生活運動、三好校園暖心服務「愛心傘」
NTTU in UI GreenMetric World University Rankings: 2019_160th of 780 universities; 2020_105th of 912 universities; <u>2021_74th of 956 universities</u>	NTTU in UI GreenMetric World University Rankings: 2019_160th of 780 universities; 2020_105th of 912 universities	1. 第 27 頁頁尾 2. 更新本校參加 UI GreenMetric 世界綠色大學排名

二、圖 2 國立臺東大學綠色國際大學發展目標、策略及行動方案階層圖，配合加入行動方案 3-2.4 及行動方案 3-3.2。



7

【決議】：依委員意見微調文字，其餘照案通過。

提案二： 2022 年綠色辦公室認證統計總表與證書等級分布

(提案單位：綠色國際大學推動委員會)

【說明】：

- 一、本校綠色辦公室認證計畫經綠色國際大學推動委員會審議通過，評量之範圍包括：節約能源(40分)、廢棄物減量(30分)、節約用水(6分)、綠色採購(8分)、校內外參與(16分)，以上共 50 題總分 100 分，再加上創新作為的額外 10 分，共六個面向進行線上自我評量問卷。
- 二、綠色辦公室認證等級分為「鑽石級」、「黃金級」、「銀級」及「銅級」等四個等級。依照前次發證比例，參加辦公室數量之 1/16 獲鑽石級，1/10 獲黃金級，1/6 獲銀級，1/4 獲銅級。獲認證辦公室獲頒相當等級之綠色辦公室認證證書。
- 三、每年舉辦，並鼓勵各辦公室至少每兩年進行一次認證，減少校園碳足跡。
- 四、目前共有 51 個辦公室填報問卷調查自我評量。經工作小組檢核計分及統計簡表如下：

	分數級距	辦公室數量
1	90.0 - 99.9	14
2	80.0 - 89.9	6
3	70.0 - 79.9	16
4	60.0 - 69.9	9
5	50.0 - 59.9	5
6	40.0 - 49.9	2
	合計	51

- 五、各單位詳細回填資料可參考 QRCode 裡的附件二、2022 綠色辦公室認證統計總表，共四個頁籤：包含 51 個單位的選項、選項換算得分、總分統計表及各項概況；總分統計表僅列至可取得認證獎牌的前 31 名，若有不適用的題目，在複查確認不適用該單位後，會將該不適用題項

分數平均分配至該面向其他題目，故總分統計表中有小數點後三位的情況。



六、本次規劃鑽石級辦公室選 3 個(1-3 名)，黃金級選 5 個(4-8 名)，銀級選 10 個(9-18 名)，銅級選 13 個(19-31 名)，總共 31 間辦公室，佔總參選辦公室 51 間之 60%。獲認證辦公室及等級清單如下表。

	認證等級	數量	辦公室名稱
1	鑽石級	3	1. 師範學院辦公室(包含山海中心) 2. 圖書資訊館讀者服務組 3. 研究發展處綜合企劃組
2	黃金級	5	綜合企劃組 —文休系、副校長室、秘書室、總務長室
3	銀級	10	研發長室、南島文化中心、營繕組、圖資館行政辦公室、教學發展中心、校安中心、應用科學系系辦公室、人文學院、心動系、主計室
4	銅級	13	數位媒體與文教產業學系、文書財管組、總務處環安組、學務長室、學務處心輔組、人事室、課外活動組、註冊組、生科系系辦、產推處、運動競技學士學位學程、華語文教學研究中心、人文創新與社會實踐中心

七、建請鈞長頒發認證證書。

【決議】：修正六.2 筆誤，照案通過。

伍、臨時動議：

陸、散會：下午 12 點 50 分

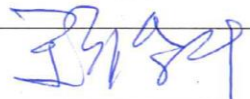
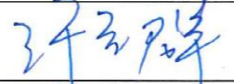
國立臺東大學 111 學年度第 1 學期 綠色國際大學推動委員會會議簽到單

時間：111 年 10 月 25 日(星期二)下午 12 時 10 分

地點：行政服務大樓 4 樓簡報室

主持：曾校長耀銘

出席人員：

出席人員	簽名	出席人員	簽名
曾校長耀銘		魏行政副校長俊華	
梁教務長忠銘		洪學務長煌佳	
施總務長能木		黃研發長豐國	
謝館長明哲		許主任立群	
謝處長昆霖	顏中倫(代)	葉主任允棋	莊國良(代)
賴院長亮郡	賴亮郡	李院長玉芬	李淑敏(代)
胡院長焯淳		郭主任美女	王慧玲(代)
職員代表 陳簡秘美貞	陳美貞	職員代表 黃組長麗雯	黃麗雯
吳念祖學生代表	吳念祖	鄒杰崙學生代表	鄒杰崙
林翊璇學生代表	林翊璇	林芳羽學生代表	林芳羽
郭武譽學生代表	郭武譽	蔡心瑜學生代表	蔡心瑜
陳昀楷學生代表	陳昀楷		
列席人員			
許諮議振宏	許振宏	鄧執行秘書鴻樹	鄧鴻樹
李欣怡專任助理	李欣怡	鄭亦涵專任助理	鄭亦涵

