

國立臺東大學 109 學年度第 2 學期綠色國際大學推動委員會會議紀錄

會議時間：110 年 6 月 17 日（星期四）下午 2 時 0 分

會議地點：行政服務大樓四樓第 1 會議室(視訊會議)

主席：曾校長耀銘

出席及列席人員：如簽到表

紀錄：許振宏

壹、主席致詞

現在大學競爭激烈，每個大學要有特色，才有存在的價值。本校綠色國際大學推動委員會成員大都為一級主管與學生代表，另外也有幾位特別邀請的委員，主要目的是大家在業管、學習、專業領域內，事務與計畫在規劃與執行，若都能夠聚焦在推動本校成為一所真正的綠色國際大學，如此大家方能一致朝向目標前進。過去幾年本校推動綠色國際大學進展與成效不錯，在參加 UI 世界綠色國際大學評比表現都逐年進步，未來如能進入世界前 10 名，將會是很重大的成果。

貳、專題報告

報告：2021 綠色國際大學跨域學習成果展。

（報告人：圖書資訊館館長謝明哲副教授）

校長裁示：學校是教育機構也是學習場所，有好的永續發展相關範例，學生都可參考；本校學生專題創作完成之相關案例都放置於本校綠色國際大學網站。

參、報告上次會議決議執行情形

提案	提案單位	內容
提案	圖書資訊館	本校參加 2020 世界綠色大學評比自評資料，請審議。
	決議	一、關於能源與氣候變遷主題，本校全校總用電量仍逐年增加，由於空調用電佔比率較大，偶有教室下課空調冷氣沒關情形，可評估教室冷氣機設置自動斷電、設定固定溫度、採教師插卡供電等方式可行性，並於自評報告中說明本校進行改善之規劃。 二、關於 2.4 題之校園再生能源的設置場所個數請將朱力民老師之溫泉發電先導型系統與校園基地台之氫能發電納入種類個數。 三、關於 3.1 題校園垃圾進行回收之比率，請納入本校於第一學生宿舍鄰近新建資源回收場設施，助於做好分類回

提案	提案單位	內容
		收，減輕後端細分類之工作量。 四、關於 4.1 題校園水之保育計畫實施，請再詳細評估計算能否提高至另一等級之 >50%水保育。 五、關於 4.3 題節水器材設施之普及率，本校省水水龍頭普及率低，如投資數萬元裝設簡單之節水閥即可提升普及率與節水效果，可以進行設置。 六、5.5~5.8 題本校實績欄之「校園面積很小」之描述宜刪除，僅保留各棟建物間距離之描述較為適當。 七、關於 6.9 題校內永續相關學生社團數量目前選列 11 個社團、系學會與學生有代表參加之學校永續相關會議，請學務處協助請社團提供永續相關佐證資料。 八、修正後通過。
	執行情形	依會議決議辦理。

決定：確認

肆、業務報告

- 一、辦理本校參加 2021 年世界綠色大學評比(UI GreenMetric World University Rankings)之自評工作，包括(一)座落與基礎設施；(二)能源與氣候變遷；(三)廢棄物；(四)水；(五)交通；(六)教育與研究等六大領域。今年評比新增題目 13 題，其中 12 題為計分題，多題為學校因應新冠肺炎採取之措施方案。自評報告需於 110 年 10 月 31 日前上傳繳交。
- 二、本校於 2020 年連續第二年參加 UI GreenMetric 世界綠色大學評比獲得佳績，在全球 912 所大學中，排名第 105 名；在亞洲 468 所大學中，排名第 38 名；在臺灣 26 所大學中，排名第 10 名，較 2019 年有顯著進步，展現本校在綠色國際大學領域的成效，增進國內外聲譽。

本校近兩年參加 UI 世界綠色大學評比排名

年度	世界		亞洲		台灣	
	參加校數	本校排名	參加校數	本校排名	參加校數	本校排名
2019	780	160	370	52	26	13
2020	912	105	468	38	26	10

- 三、參與撰寫及統整本校參加「天下雜誌」2021 年「天下 USR 大學公民」調查之環境永續面向之題項。本校榮獲公立一般中型大學組（6000 人以下）第 2 名殊榮，本校環境永續面向得分 4.0 分，較本校於 2020 年獲得之 3.4 分，有顯著進步，且較公立一般大型大學組(6000 人以上)之前五名之臺大、成大、清華、中央、臺師大均高。
- 四、2021 綠色國際大學跨域學習成果展由於疫情關係採線上進行，今年共發表 28 件作品，其中 21 件為本校師生創作，另 7 件為菲律賓遠東科技大學(FEU Institute of Technology)師生創作，每個作品都分別對應一個主要的聯合國永續發展目標(SDGs)，並訂於 2021 年 6 月 28 日舉辦線上頒獎典禮。

- 五、規劃及辦理招生影片編製，介紹本校綠色國際大學智慧、健康、永續與美學內涵，學校發展與系所特色，學生之跨域學習與參與等等，片長約 13 分鐘，委託利貞傳播公司製作，放置於圖資館網頁，供各系 110 年 4 月 19 日個人申請入學宣傳使用，利於招生。
- 六、簽奉核准聘請特教系李秀妃老師協助綠色國際大學業務之推動，並借重其英語編譯能力，期間為 109 學年度第 1 學期(110.2.1-7.31)，並視需要續聘。
- 七、李秀妃老師整理綠色知識經濟創新成果轉化與專題創作之跨域學習之亮點或特色成果作品，例如溫泉地熱發電等，並進行翻譯，呈現於綠色國際大學網頁，助於教育與推廣。
- 八、館長於 110 年 2 月 3 日帶領工作小組人員拜訪達魯瑪克部落發展協會理事長及進駐本校人文學院並參與灶咖研究案之南島餐廳負責人，研商部落永續發展與綠色國際大學合作事宜，拜訪活動由李秀妃老師協助安排。南島餐廳為認證綠色餐廳，獲 2021 最佳有機創意料理第 1 名。館長亦帶領資管系學生參訪該部落，體驗部落遊學與生態旅遊，詮釋推廣永續經濟示範點。
- 九、本學期校本部農夫市集每週二 11:00-14:00 於第二學生宿舍餐飲中心外樹蔭下平台展售農夫自產自銷新鮮水果蔬菜農產品，支持在地與永續農業，受到學生喜愛及好評。受新冠肺炎疫情影響，110 年 5 月 25 日起暫停展售。
- 十、每年 4 月 22 日為世界地球日，本校今年 4 月 16~22 日辦理地球週系列活動，包括 SDGs 培力工作坊、本校農夫市集小農有機農場參訪、校園生態環保導覽等三項活動，增進學生與教職員工永續素養與實踐。

本校 2021 地球週系列活動

	活動名稱	日期	講師	參加人數	備註
1	SDGs 培力工作坊	4/16	曾華翊 ^{註1}	54	
2	本校農夫市集小農有機農場參訪	4/17	周波濤 ^{註2}	17	
3	校園生態環保導覽解說	4/22	許振宏	19	

註 1：聯合國永續發展都市青年學苑駐臺代表曾華翊代表。

註 2：臺東縣有機協會理事。

- 十一、辦理圖資館耗能設備盤查與改善委外技術服務，盛博能源科技公司評估報告書提送本校 109 年 12 月 28 日召開之 109 學年度第 1 學期節約能源工作小組會議審議，目前辦理報告書修正、驗收及結案中。
- 十二、圖書資訊館耗能設備盤查與改善案，改善成本效益較為顯著之包括 (一)地下室冰水主機增設變頻設備；(二)圖資館資訊棟屋頂鋪設簡易隔熱磚；(三)地下室變電室室外機移至地面等三個項目費用共 1,665,907 元，業經 110 年 5 月 27 日召開校務基金管理委員會會議審議通過，目前辦理改善中。

伍、提案討論

提案一：修訂本校「國立臺東大學綠色國際大學白皮書」中文版，請審議。

(提案單位：本委員會工作小組)

【說明】：

- 一、為有效呈現本校參與聯合國永續發展目標(Sustainable Development Goals, SDGs)、世

界綠色大學評比(UI GreenMetric World University Rankings)之現況，修訂本校綠色國際大學白皮書第一頁，修訂前後對照表如下：

國立臺東大學綠色國際大學白皮書第一頁修正對照表

修訂後內容	現行內容	備註說明
聯合國環境規劃署在 2014 年溫室氣體排放缺口報告指出，全球碳中和應於 2055 年至 2070 年間達成，否則地球將面臨氣候變遷災難。<u>2015 年聯合國發布「2030 年永續發展方針」</u>，公布 17 項永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)，為人類和地球的和平與繁榮提供了<u>現在和未來的共享藍圖</u>。在 21 世紀的今日，全球也出現一股崛起的力量，致力於永續維護地球上的各種生命，並親身實踐健康的飲食、生活、身心探索與個人成長，亦即所謂的樂活或健康永續的生活型態 (LOHAS)。 大學作為高等教育人才培育基地，亦擔負著培育未來地球公民的重要使命，對「永續發展」的教育與實踐，更是責無旁貸。1990 年在法國塔樂禮市舉行的「大學在環境管理與永續發展的角色」國際研討會中，有 20 位大學校長與主要領導人共同發起簽署塔樂禮宣言 (The Talloires Declaration)，並揭示大學永續發展十大行動計畫，包括：(1) 對環境永續發展的覺醒；(2) 追求永續的校園文化；(3) 教育學生成為對環境負責的公民；(4) 促進校園每一分子對環境的認知；(5) 落實校園生態；(6) 結合政府與民間的力量發展；(7) 跨域合作；(8) 協助中小學並建立夥伴關係；(9) 加強國內外周邊合作與服務；以及(10) 持續交流與互持。<u>這個宣言後來逐漸發展成今日全球性的「綠色大學」運動；尤其，印尼大學自 2010 年起辦理 UI GreenMetric World University Rankings，至 2020 年全球已有 912 所大學參加世界綠色大學評比。本校推動綠色大學以「智慧、健康、永續、美學」為內涵，具體實踐 SDGs；期許大學中每一位成員對永續發展的素養與行動，能夠由內而外影響個人、家庭、學校、社會、國家、乃至於全世界未來的生存與生活。</u> 國立臺東大學於 2003 年由師範院校轉型為具備人文、理工和師範等三個學院的<u>綜合大學</u>，知本校區於 2014 年正式取代臺東校區成為校本部，以綠建築及自然生態為基礎的全新校園，擁有山海環繞、得天獨厚的環境。本校圖書資訊館以地景式綠建築榮獲 2019 全球卓越建設獎首獎，並藉由提供優質的圖書資訊服務，輔以臺東豐富的自然資源與多元文化，發揮綠色大學知識典藏與行動學習的影響力。同時，為協助地方產業轉型與升級，2019 年年底在臺東校區啟用的<u>東部生物經濟中心食品生技先導工廠</u>，<u>除積極與</u>	聯合國環境規劃署在 2014 年溫室氣體排放缺口報告指出，全球碳中和應於 2055 年至 2070 年間達成，否則地球將面臨氣候變遷災難。<u>為發展知識以因應全球環境變遷的風險，由聯合國永續發展大會 (Rio+20) 發起的未來地球平臺，在 2014 年啟動了十年期的國際研究行動，希望能協助人類朝全球永續轉型。</u>在 21 世紀的今日，全球也出現一股崛起的力量，致力於永續維護地球上的各種生命，並親身實踐健康的飲食、生活、身心探索與個人成長，亦即所謂的樂活或健康永續的生活型態 (LOHAS)。 大學作為高等教育人才培育基地，亦擔負著培育未來地球公民的重要使命，對「永續發展」的教育與實踐，更是責無旁貸。1990 年在法國塔樂禮市舉行的「大學在環境管理與永續發展的角色」國際研討會中，有 20 位大學校長與主要領導人共同發起簽署塔樂禮宣言 (The Talloires Declaration)，並揭示大學永續發展十大行動計畫，包括：(1) 對環境永續發展的覺醒；(2) 追求永續的校園文化；(3) 教育學生成為對環境負責的公民；(4) 促進校園每一分子對環境的認知；(5) 落實校園生態；(6) 結合政府與民間的力量發展；(7) 跨域合作；(8) 協助中小學並建立夥伴關係；(9) 加強國內外周邊合作與服務；以及(10) 持續交流與互持。<u>這個宣言後來逐漸發展成今日全球性的「綠色大學」運動</u>，期許大學中每一位成員對永續發展的素養與行動，能夠由內而外影響個人、家庭、學校、社會、國家、乃至於全世界未來的生存與生活。 國立臺東大學於 2003 年由師範院校轉型為具備人文、理工和師範等三個學院的<u>教學型綜合大學</u>，知本校區於 2014 年正式取代臺東校區成為校本部，以綠建築及自然生態為基礎的全新校園，擁有山海環繞、得天獨厚的環境。本校圖書資訊館以地景式綠建築榮獲 2019 全球卓越建設獎首獎，並藉由提供優質的圖書資訊服務，輔以臺東豐富的自然資源與多元文化，發揮綠色大學知識典藏與行動學習的影響力。同時，為協助地方產業轉型與升級，2019 年年底在臺東校區啟用的<u>東部生物經濟</u>	一、呈現本校參與聯合國永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)、世界綠色大學評比 (UI GreenMetric World University Rankings) 之現況。 二、修訂相關文字。

<u>地方共創農林漁牧產業六級化效能外</u>，未來亦將朝揭露產品碳足跡等方向發展。本校從 2003 年開始，歷經由上而下、由下而上的共識凝聚，<u>已為優質的綠色大學奠立扎實的基礎</u>，將漸次發展為支持綠色知識經濟產業發展的國際化綠色大學。	<u>中心先導工廠，除能與地方共創六級農林漁牧產業效能外</u>，未來亦將朝揭露產品碳足跡等方向發展。本校從 2003 年開始，歷經由上而下、由下而上的共識凝聚，<u>已為優質的綠色大學奠立穩固、扎實的基礎</u>，將漸次發展為支持綠色知識經濟產業發展的國際化綠色大學。	
--	--	--

二、校園示範點新增 TTU FUN，並將版面調整為直向配置。

三、新增本校綠色國際大學四大內涵連結 17 項 SDGs 之示意圖。

四、檢附修訂後全文草案。

【決議】：

一、照案通過。

二、即可印製新版紙本綠色國際大學白皮書。

提案二：本校中華路職務宿舍設置射頻電磁波屏蔽，請討論。

（提案單位：本委員會工作小組）

【說明】：

一、本校中華路職務宿舍南面因受中華路行動電話基地台影響，三樓走廊量得射頻電磁波約 2,000 至 3,000 $\mu\text{W}/\text{m}^2$ ，最高可測得 8,075 $\mu\text{W}/\text{m}^2$ ，室內約 1,500 至 1,800 $\mu\text{W}/\text{m}^2$ ；而東面因受中廣調頻電台影響，量得射頻電磁波約 4,000 至 5,000 $\mu\text{W}/\text{m}^2$ ，最高可測得 12,967 $\mu\text{W}/\text{m}^2$ 。

二、奉校長指示，109 年 3 月於三樓擇一職務宿舍以百葉窗搭配不鏽鋼紗網，在南面設置射頻電磁波屏蔽建立示範點，經過一年實驗測試後，室內測得射頻電磁波平均約 50 至 100 $\mu\text{W}/\text{m}^2$ ，最高不超過 400 $\mu\text{W}/\text{m}^2$ 。未來若能在東面及天花板強化射頻電磁波屏蔽可以將室內測得射頻電磁波控制在 50 $\mu\text{W}/\text{m}^2$ 以下。

三、目前國際主要低強度射頻電磁波安全標準如下：

(1) ANSI/IEEE C95.1-1992：10,000,000 $\mu\text{W}/\text{m}^2$ 以下（基於熱效應）。

(2) 歐盟議會 STOA 2001：100 $\mu\text{W}/\text{m}^2$ 以下（基於生物及健康效應）

(3) SBM 2008 Building Biology（睡眠區）建議值：0.1 $\mu\text{W}/\text{m}^2$ 以下（安全）、0.1-10 $\mu\text{W}/\text{m}^2$ （輕微）、10-1000 $\mu\text{W}/\text{m}^2$ （嚴重）、1000 $\mu\text{W}/\text{m}^2$ 以上（極嚴重）。

四、為降低本校中華路職務宿舍教職員曝露於射頻電磁波環境之健康風險，建議依據本校 107 學年度第二學期綠色國際大學推動委員會議決議，由學校專案處置，在中華路職務宿舍南面及東面，配合教職員意願，以百葉窗搭配不鏽鋼紗網設置射頻電磁波屏蔽，並視經費依受射頻電磁波影響較大之區域(如高樓層及東面宿舍)優先辦理。

【決議】：照案通過。

提案三：為本校永續報告書或社會責任報告書擬委外編撰事宜，請審議。

(提案單位：本委員會工作小組)

【說明】：

- 一、本校自 107 年已編撰綠色國際大學白皮書，目前尚未編撰永續報告書或社會責任報告書。由於大學編撰永續報告書/社會責任報告書已是趨勢，是未來參加國內外相關評比所需具備，也是大學每年檢視永續目標達成情形之持續檢討改善之機制。
- 二、國外之評比包括 UI 世界綠色大學評比與泰晤士世界影響力排名評比(The Impact Ranking)等，永續報告書是評比之一題項。
- 三、國內評比包括 TCSA 臺灣永續獎(Taiwan Corporate Sustainability Awards, TCSA)等，如大學有永續報告書，可參加的獎項較多，包括永續報告類、永續綜合績效類(台灣永續典範大學獎、台灣永續大學績優獎)、永續單向績效類。如大學沒有永續報告書，則僅能參加永續發展目標行動獎。
- 四、經上網搜尋五所大學永續報告書/社會責任報告書，相關資訊及其各章節名稱如下表。

國內五所大學永續報告書/社會責任報告書相關資訊表

	學校	名稱	年	報告書各章名稱
1	國立臺灣大學	社會責任報告書 (共 70 頁)	2019	1.關於台大；2.台大社會責任與永續經營；3.台大永續藍圖；4.社會影響力；5.校園永續力。
2	國立台北大學	永續報告書 (共 112 頁)	2018-2019	1.學校概況；2.校務治理與營運；3.人才培育與發展；4.環境永續與管理；5.社會共融與連結。
3	國立高雄大學	永續報告書	2019	1.學校概況；2.校務營運；3.辦學成效；4.高大SDGs；5.社會共融。
4	國立中正大學	社會責任永續報告書	2019	1.認識中正；2.辦學成效；3.學校治理、道德規範與利害關係人參與；4.和諧的職場；5.社會責任；6.永續校園。
5	國立雲林科技大學	永續報告書 (共 195 頁)	2019	1.願景與策略；2.組織治理與利害關係人參與；3.財務經營績效；4.辦學績效；5.環境保護績效；6.社會共融與地方創生；7.供應鏈管理績效。

- 五、經洽詢市面輔導撰寫永續報告書或社會責任報告書之顧問公司，輔導費用(含教育訓練)約 350,000 元，中文版報告書撰寫費用 150,000 元，英文版報告書 80,000 元，合計約 580,000 元。編撰期程約需 8 個月。詳如下廠商報價單。
- 六、由於本工作小組目前正投注於 2021 UI 世界綠色大學評比自評工作，因此本校永續報告書或社會責任報告書編撰擬委託市面專業公司辦理。

科建管理顧問股份有限公司
CSR 企業社會責任重點輔導報價單

- 一、輔導單位名稱：國立臺東大學
 二、輔導範疇：臺東市大學路二段 369 號
 三、輔導方案：GRI Standards「核心選項(Core)」AA1000 TYPE 1
 四、經費預算：
 科建輔導費用：NT\$350,000 (含稅)
 代撰費用：NT\$150,000 (含稅)
 中英文報告書費用：NT\$80,000 (含稅)
 合計 NT\$580,000 (含稅)

付款方式：

- 1.簽約日、期中款、輔導完成日，各付輔導費用之 40%、40%、20%電匯或支票。
- 2.以上金額，含加值型營業稅。
- 3.付款前，由科建開立統一發票予 貴校。

五、教育訓練課程配合

內部訓練 (內訓)	課 程 主 題	參 加 人 員	時數	班數	班·時
	1.CSR 簡介暨導入要領	推行委員會所有成員	1	1	1
	2.CSR 報告書 GRI 準則說明	推行委員會所有成員	3	1	3
	3.利害關係人及重大性議題鑑別說明	推行委員會所有成員	3	1	3
	合 計		7	3	7

六、輔導計劃進度：

日程進度 輔導項目	110-111 年							
	第 1 個 月	第 2 個 月	第 3 個 月	第 4 個 月	第 5 個 月	第 6 個 月	第 7 個 月	第 8 個 月
1.現況訪談&評估 CSR 範疇	■							
2.訓練:CSR 簡介(含起始會議)、利害關係人及重大性議題鑑別說明	■	■						
3.利害關係人鑑別及溝通		■						
4.重大主題鑑別		■						
5.選定揭露揭露項目		■						
6.任務分配/準則撰述/初稿討論		■	■					
7.報告書文稿討論及編修			■	■	■	■		
8.美編及提出後續推動建議							■	■
說明:共計 8 個月完成報告書								

【決議】：繼續規劃，於本校完成下一週期校務評鑑且成效良好後再行辦理。

提案四：為本校綠色辦公室認證核予等級事宜，請審議。

(提案單位：本委員會工作小組)

【說明】：

- 一、 本校綠色辦公室認證計畫經綠色國際大學推動委員會審議通過，評量之範圍包括：節約能源、廢棄物減量、節約用水、綠色採購、校內外參與、創新作為等六個面向。
- 二、 綠色辦公室認證分為「鑽石級」、「黃金級」、「銀級」及「銅級」等四個等級。預定參加辦公室數量之 1/16 獲鑽石級，1/10 獲黃金級，1/6 獲銀級，1/4 獲銅級，未達 60 分不核與等級。獲認證辦公室獲頒相當等級之認證證書。
- 三、 本校今年 1、2 月發函及 e-mail 等不同形式多次通知請各單位填報綠色辦公室認證問卷調查，校內所有一級與二級行政單位成員 2(含)人以上之辦公室均須參加，以室、組、中心等為參加單位。院、系、所、學程、專班及一級學術中心等辦公室，各級編制與任務編組研究中心辦公室均須參加。
- 四、 目前共有 60 個辦公室繳回問卷調查自我評量，詳如附件。(另約有 17 個辦公室未繳回)。經工作小組檢核計分、現場訪視，結果統計如下：

	分數級距	辦公室數量	備註
1	90.0 - 99.9	6	
2	80.0 - 89.9	10	
3	70.0 - 79.9	14	
4	60.0 - 69.9	20	
5	50.0 - 59.9	8	
6	40.0 - 49.9	2	
	合計	60	

- 五、本次規劃鑽石級辦公室選 3 個(1-3 名)，黃金級選 6 個(4-9 名)，銀級選 10 個(10-19 名)，銅級選 15 個(20-34 名)，總共 34 間辦公室，佔總參選辦公室 60 間之 56.7%。獲認證辦公室及等級清單如下表。

	認證等級	辦公室名稱
1	鑽石級	1.秘書室；2.主計室；3.幼教系系辦
2	黃金級	1.南島文化中心；2.教發中心；3.師範學院院辦與山海教育中心；4.人文創新中心；5.特教學系系辦；6.校安中心
3	銀級	1.教務處課務組；2.綠資學程系辦；3.圖資館行政辦公室；4.文休學系系辦；5.音樂學系系辦；6.總務處文財組；7.校務研究辦公室；8.總務處環安組；9.研發處綜合企劃組；10.美產系系辦與美產中心。
4	銅級	1.華語文研究中心；2.健康事務組；3.體育學系；4.東部生物經濟中心；5.運競學程；6.通識教育中心；7.資訊管理學系；8.招生策略中心；9.教育學系；10.事務組；11.師培中心；12.運動事務組；13.應用科學系；14.人事室；15.教務長室

- 六、建請鈞長於適當場合頒發認證證書。

本校 2021 綠色辦公室認證評分統計

	單位	辦公室	得分	排名	備註
1	秘書室	秘書室	99.5	1	
2		校友服務中心	66.2	-	
3	教務處	教務長室	68.4	34	
4		課務組	85.2	10	
5		註冊組	60.3	-	
6		綜合業務組	55.2	-	
7		招生策略中心	70.8	27	
8	教發中心	教發中心	93.4	5	
9	學務處	學生職涯中心	57.3	-	
10		心理輔導組	67.4	-	
11		校安中心	88.4	9	
12	總務處	文財組	80.6	15	
13		事務組	70.6	29	
14		環安組	76.1	17	
15	圖資館	行政辦公室	84.4	12	
16		技術服務組	52.1	-	
17		系統發展組	55.9	-	
18		網路服務組	68.2	-	
19	人事室	人事室	69.0	33	
20	主計室	主計室	97.8	2	
21	研發處	研發長室	59.4	-	
22		綜合企劃組	75.3	18	
23		國際事務中心	65.7	-	
24	校務研究辦公室	校務研究辦公室	80.6	16	
25	運健中心	運動事務組	69.8	31	
26		健康事務組	73.2	21	
27	師培中心	中心辦公室	70.2	30	
28	人文創新中心	中心辦公室	89.3	7	
29	通識教育中心	中心辦公室	71.4	25	
30	產推處	處本部	66.1	-	
31		創新育成中心	52.7	-	
32		推廣教育中心	61.9	-	
33		實習商店	48.8	-	
34	東部生物經濟中心	中心辦公室	72.0	23	
35	原住民族中心	主任室	51.7	-	

36	永齡小學	永齡小學	64.4	-	
37	南島文化中心	中心辦公室	93.6	4	
38	師範學院	院辦公室	92.5	6	與山海中心共用辦公室
39	教育學系	系辦公室	70.7	28	
40	體育學系	系辦公室	72.2	22	
41	幼教學系	系辦公室	95.0	3	
42	特教學系	系辦公室	88.4	8	
43	數媒學系	系辦公室	65.5	-	
44	文休學系	系辦公室	81.8	13	
45	運競學程	系辦公室	72.0	24	
46	特教中心	中心辦公室	62.7	-	
47	英美語文系	系辦公室	65.3	-	
48	音樂學系	系辦公室	81.8	14	
49	華語文學系	系辦公室	62.7	-	
50	美產學系	系辦公室	74.6	19	與美術產學中心共用辦公室
51	身心整合學系	系辦公室	67.0	-	
52	華語文研究中心	中心辦公室	74.5	20	
53	理工學院	院辦公室	66.5	-	
54	資訊管理學系	系辦公室	71.1	26	
55	應用科學系	系辦公室	69.4	32	
56	生命科學系	系辦公室	61.8	-	
57	綠資學程	系辦公室	84.9	11	
58	高齡健康專班	系辦公室	57.3	-	
59	防災中心	中心辦公室	65.6	-	
60	農漁牧檢驗中心	中心辦公室	47.1	-	

說明：排名至第 34 名，其後不予排名。

【決議】：

- 一、本案遺漏了人文學院院辦公室，請修正。
- 二、於行政會議頒發鑽石級綠色辦公室認證證書。
- 三、研擬本校綠色辦公室認證參加鼓勵辦法送下學年度第一學期行政會議審議。
- 四、餘照案通過。

說明：本案重新計入人文學院院辦公室後修正下列事項

- 一、本校參加之辦公室數由原 60 個增加為 61 個。
- 二、人文學院院辦公室自評問卷核計分數為 83.2 分，在全校參與之 61 個辦公室中排名第 13 名，核為銀級認證等級。
- 三、原先排名第 13 名之後之辦公室均往後移 1 名。

四、修正後之排名表如下表。

	單位	辦公室	得分	排名	備註
1	秘書室	秘書室	99.5	1	
2		校友服務中心	66.2	40	
3	教務處	教務長室	68.4	35	
4		課務組	85.2	10	
5		註冊組	60.3	51	
6		綜合業務組	55.2	-	
7		招生策略中心	70.8	28	
8	教發中心	教發中心	93.4	5	
9	學務處	學生職涯中心	57.3	-	
10		心理輔導組	67.4	37	
11		校安中心	88.4	8	
12	總務處	文財組	80.6	16	
13		事務組	70.6	30	
14		環安組	76.1	18	
15	圖資館	行政辦公室	84.4	12	
16		技術服務組	52.1	-	
17		系統發展組	55.9	-	
18		網路服務組	68.2	36	
19	人事室	人事室	69.0	34	
20	主計室	主計室	97.8	2	
21	研發處	研發長室	59.4	-	
22		綜合企劃組	75.3	19	
23		國際事務中心	65.7	42	
24	校務研究辦公室	校務研究辦公室	80.6	17	
25	運健中心	運動事務組	69.8	32	
26		健康事務組	73.2	22	
27	師培中心	中心辦公室	70.2	31	
28	人文創新中心	中心辦公室	89.3	7	
29	通識教育中心	中心辦公室	71.4	26	
30	產推處	處本部	66.1	41	
31		創新育成中心	52.7	-	
32		推廣教育中心	61.9	49	
33		實習商店	48.8	-	
34	東部生物經濟中心	中心辦公室	72.0	24	
35	原住民族中心	主任室	51.7	-	
36	永齡小學	永齡小學	64.4	46	
37	南島文化中心	中心辦公室	93.6	4	
38	師範學院	院辦公室	92.5	6	與山海中心共用辦公室
39	教育學系	系辦公室	70.7	29	
40	體育學系	系辦公室	72.2	23	
41	幼教學系	系辦公室	95.0	3	
42	特教學系	系辦公室	88.4	9	

43	數媒學系	系辦公室	65.5	44	
44	文休學系	系辦公室	81.8	14	
45	運競學程	系辦公室	72.0	25	
46	特教中心	中心辦公室	62.7	47	
47	人文學院	院辦公室	83.2	13	
48	英美語文系	系辦公室	65.3	45	
49	音樂學系	系辦公室	81.8	15	
50	華語文學系	系辦公室	62.7	48	
51	美產學系	系辦公室	74.6	20	與美術產學中心共用辦公室
52	身心整合學系	系辦公室	67.0	38	
53	華語文研究中心	中心辦公室	74.5	21	
54	理工學院	院辦公室	66.5	39	
55	資訊管理學系	系辦公室	71.1	27	
56	應用科學系	系辦公室	69.4	33	
57	生命科學系	系辦公室	61.8	50	
58	綠資學程	系辦公室	84.9	11	
59	高齡健康專班	系辦公室	57.3	-	
60	防災中心	中心辦公室	65.6	43	
61	農漁牧檢驗中心	中心辦公室	47.1	-	

說明：未達 60 分辦公室不予排名。

五、修正後之各等級認證辦公室清單如下表。

	認證等級	辦公室名稱
1	鑽石級	1.秘書室；2.主計室；3.幼教系系辦
2	黃金級	1.南島文化中心；2.教發中心；3.師範學院院辦與山海教育中心；4.人文創新中心；5.學務處校安中心；6.特教學系系辦
3	銀級	1.教務處課務組；2.綠資學程系辦；3.圖資館行政辦公室；4.人文學院院辦公室；5.文休學系系辦；6.音樂學系系辦；7.總務處文財組；8.校務研究辦公室；9.總務處環安組；10.研發處綜合企劃組。
4	銅級	1.美產系系辦與美產中心；2.華語文研究中心；3.運健中心健康事務組；4.體育學系；5.東部生物經濟中心；6.運競學程；7.通識教育中心；8.資訊管理學系；9.教務處招生策略中心；10.教育學系；11.總務處事務組；12.師培中心；13.運健中心運動事務組；14.應用科學系；15.人事室。

提案五：為本校參加 2021 世界綠色大學評比事項改善事宜，請審議。

（提案單位：本委員會工作小組）

【說明】：

一、UI 世界綠色大學評比排名評比(UI GreenMetric World University Rankings)日前公布 2021 評比指引，今年共新增 13 個題目，其中 12 題為計分題，如下表一、表二與三。

二、評比類別中，(一)「座落與基礎設施」新增 5 題；(二)「能源與氣候變遷」新增 2 題；(三)「廢棄物」新增 0 題；(四)「水」新增 1 題；(五)「交通」新增 0 題；及(六)「教育與研究」新增 4 題。多題為有關新冠肺炎期間學校採取之防疫措施、方案與作為等。

三、對於新增計分題目初步研擬本校目前之措施作為(表一)，提請討論本校可以強化之作為，以增進相關事項之成效與評比表現。

表一、2021 UI 世界綠色大學評比新增計分題目與本校之措施作為

	代碼	指 標	配分	本校之措施作為
1	SI.7	新冠肺炎期間，全校樓地板面積使用百分比 (1) ≤25% (0) (2) >25-50% (0.25) (3) >50-75% (0.50) (4) >75-99% (0.75) (5) 100% (1.00)	100	2020 疫情期間(僅 2020 年)，全校所有建築與樓地板面積均正常使用與維護管理。
2	SI.8	身心障礙、特殊需求、產孕婦照護設施或場所 (1) 沒有 (0) (2) 有政策 (0.25) (3) 規劃階段 (0.50) (4) 部分建築有與部分使用中 (0.75) (5) 各建築均有且都正常使用中 (1.00)	100	1. 本校所有建築均設有身心障礙廁所。 2. 心理輔導室 3. 哪些建築設有哺乳室？ 4. 本校所有建築均設有無障礙空間，斜坡道等。 5. 提供日托服務？
3	SI.9	安全設施 (1) 被動安全系統 (0) (2) 有安全基礎設施(中央監控系統、緊急按鈕) (0.25) (3) 有安全基礎設施(中央監控系統、緊急按鈕、人員、滅火器、消防栓) (0.50) (4) 有安全基礎設施，對意外事故、犯罪、失火、天然災害之反應時間多於 10 分鐘。(0.75) (5) 有安全基礎設施，對意外事故、犯罪、失火、天然災害之反應時間少於 10 分鐘。(1.00)	100	1. 本校設有全校性中央安全監視監控系統？ 2. 本校校園設有緊急按鈕系統。廁所、電梯設有？ 3. 人員的安全保護？ 4. 本校各建築均設受信總機、警報系統、緊急發電機、消防栓與滅火器。 5. 事故、犯罪、失火、災害之反應作為時間多或少於 10 分鐘？
4	SI.10	校園裡，學生與教職員工之健康服務設施 (1) 缺乏健康設施(緊急救助) (0) (2) 設有健康設施(緊急救助、緊急空間、醫療診間、救助人員) (0.25) (3) 設有健康設施(緊急救助、緊急空間、醫療診間、救助人員有證照) (0.50) (4) 設有健康設施(緊急救助、緊急空間、醫療診間、醫院、救助人員有證照) (0.75) (5) 設有健康設施(緊急救助、緊急空間、醫療診間、醫院、救助人員有證照)，並提供民眾服務(1.00)	100	1. 設有健康事務組。 2. 設有保健室，設有診間，可進行緊急救助。 3. 緊急通報制度(流程等) 4. 設有有證照之護理師 5. 保健室外設有緊急停車空間與通道。 6. 校園設置 AED。 7. 校園、洗手間、電梯等設置緊急按鈕。 8. 每年 CPR 訓練及及格人數 9. 健康服務設施提供社區民眾服務？
5	SI.11	保育：植物、動物、野生生物、食物與農業基因資源被安全保存於中、長期的保育設施。 (1) 保育計畫準備中 (0) (2) 保育計畫已有 1-25%實施 (0.25) (3) 保育計畫已有 25-50%實施 (0.50) (4) 保育計畫已有 50-75%實施 (0.75) (5) 保育計畫已完全實施 (1.00)	100	1. 校園植物、動物、野生生物 (鳥類、爬蟲類、魚類....) 食物基因等之保護措施作為？ 2. 植物病蟲害防治(樟樹介殼蟲病防治、椿象防治) 3. 校園入侵外來種移除(福壽螺、八哥、小花蔓澤蘭等)。 4. 大學路拓寬為 68 棵樟樹找到

				新家。 5. 校園犬隻保護機制(校狗制度、固定棲息空間、絕育措施、狂犬病預防針.....) 6. 保育類蛇類處置(消防隊前來捕捉)。 7. 生科系農園植栽作物、病理、基因保護實驗。
6	EC.9	新冠肺炎期間之創新方案措施數量(例如：紫外線自動消毒系統、室內智慧健康與舒適系統、高效空氣過濾清淨系統等) (1) 沒有 (0) (2) 1 個 (0.25) (3) 2 個 (0.50) (4) 3 個 (0.75) (5) >3 個 (1.00)	100	1. 成立疫情應變小組，校長擔任召集人 2. 應變小組運作機制 3. 各單位運作模式 4. 進校門量體溫。 5. 進辦公室手動量體溫、手動手掌噴酒精、登記身分。 6. 進辦公室自動量體溫、自動手掌噴酒精、登記身分。 7. 進圖書館自動量體溫。 8. 建置全校教職員工與學生之體溫與身體症狀登錄系統。 9. 自 110.5.25 起校園餐廳只能外帶，不能內用，進餐廳需掃描 QR Code 或登錄身分。 10. 自 110.5.25 起異地辦公、居家辦公措施
7	EC.10	氣候變遷風險、衝擊減量、調適、早期預警等之方案措施： (1) 沒有 (0) (2) 措施方案籌備中 (0.25) (3) 提供鄰近社區訓練、教育材料與活動 (0.50) (4) 提供鄰近社區與全國性的訓練、教育材料與活動 (0.75) (5) 提供鄰近社區、全國性、區域性、國際性的訓練、教育材料與活動 (1.00)	100	1. 防災中心協助臺東縣政府、各鄉鎮建立防災應變機制、協助教育訓練，比較著重在防颱、防洪與防震之天然災害防護與緊急應變，較少針對氣候變遷之措施作為。 2. 系所或通識教育課程教育 3. 校園節能減碳措施、作為、活動與成效
8	WR.5	新冠肺炎期間新增洗手與衛生相關設施之數量百分率 (1)沒有 (0) (2)1-25% 建物總數 (0.25) (3) 25-50% 建物總數 (0.50) (4) 50-75% 建物總數 (0.75) (5)>75% 建物總數 (1.00)	200	1.109 年 1 月疫情爆發以來至今，學校在各棟建物新增設之洗手與衛生設施數量占比。 2.新增洗手設施數量？ 3.新增哪些衛生相關設施？數量？ 4.其他
9	ED.8	文化活動可以吸引社區、民眾至校園參與，校園舉辦之文化活動(文化祭、文化節、文化週...)數量(包括虛擬的活動)： (1)沒有 (0) (2)每年 1 個 (0.25) (3)每年 2 個 (0.50) (4)每年 3 個 (0.75) (5)每年>3 個 (1.00)	100	1. 綠色校園對環境衝擊是較低的，應讓民眾可及性，以助推廣與教育。文化活動則具有這樣的功能效果。 2. 本校過去 3 年每年舉辦之社會民眾可自由參與之文化活動有哪些？
10	ED.9	學校於新冠肺炎期間之方案措施(例如：網路寬頻改善、視訊會議設施、遠距教學方法工作坊、E 化學習成長隊等)數量 (1)沒有 (0) (2)1 個 (0.25) (3)2 個 (0.50) (4)3 個 (0.75)	100	1. 109 年 9 月因應防疫，本校線上教學環境軟硬體整備。 2. 教務處及圖書資訊館規劃辦理防疫相關之教師增能教育訓練。 3. 第三級警界起始日(110.5.25)起採線上遠距視訊教學。

		(5)>3 個 (1.00)		4. 協助老師使用 Google Meet 進行遠距教學與會議。 5. 舉辦遠距視訊教學與會議使用軟體 Google Meet 之說明會 6. 遠距視訊教學與會議工作坊。 7. 網路寬頻改善？
11	ED.10	學生主辦或學生參與之永續社區服務計畫之數量 (1)沒有 (0) (2)1 個 (0.25) (3)2 個 (0.50) (4)3 個 (0.75) (5)>3 個 (1.00)	100	1.本校學生主辦或參與之社區服務有哪些？哪些社團主辦？ 2.老人照護活動？弱勢學童課業輔導服務？有機農業行銷網站架設服務？淨灘掃街活動？ 3.綠色知識經濟創新成果轉化之學生團隊服務
12	ED.11	學校起草、實施及管理之永續相關行動之數量，包括：營利/非營利、數位/非數位、牽涉/不牽涉學生等 (1)沒有 (0) (2)1-5 個 (0.25) (3)6-10 個 (0.50) (4)11-15 個 (0.75) (5)>15 個 (1.00)	100	本校進行之永續行動之起草、實施、管理 1. 校園植樹 2. 再生能源設立 3. 綠色知識經濟創新成果轉化 4. 地球週活動 5. 農夫市集 6. 綠色辦公室認證 7. 綠色餐廳 8. 圖資館二手書活動 9. 通識週活動 10.
	合計		1300	

表二、本校參加 2019 及 2020 UI 世界綠色大學評比結果比較表

	評量類別	配分 (題)	2021 新增(題)	配分	2019 評比 實得分數	2020 評比 實得分數	備註
1	座落與基礎設施	6	5	1,500	950	1,100 (73.3%)	
2	能源與氣候變遷	8	2	2,100	1,075	1,300 (61.9%)	
3	廢棄物	6	0	1,800	1,350	1,425 (79.2%)	
4	水	4	1	1,000	750	800 (80.0%)	
5	交通	8	0	1,800	1,100	1,500 (83.3%)	
6	教育與研究	7	4	1,800	1,125	1,350 (75.0%)	
	合計	39	12	10,000	6,350	7,475 (74.8%)	

表三、本校參加 2020 UI 世界綠色大學評比之各題項得分與 2021 評比新指標

題號	指標 代碼	指標/成效級距	配分	2020 實得分數	2021 自評分數	佐證
1.座落與基礎設施 (Setting and Infrastructure, SI)						
1.1.	-	學校類型 (1) 綜合性 (2) 專業高等教育機構	-		-	-
1.2.	-	氣候 (1) 熱帶雨林 (2) 熱帶草原 (3) 熱帶季風 (4) 熱帶沙漠 (5) 地中海(6) 亞熱帶季風 (7) 溫帶海洋性 (8) 溫帶大陸性 (9) 極地	-		-	-
1.3.	-	校區個數	-		-	必需

1.4.	-	校區位址環境 (1) 鄉村(2) 市郊 (3) 都市 (4) 在市中心 (5) 大樓建物內	-		-	必需
1.5.	-	校園總面積(m ²)	-		-	必需
1.6.	-	校園建物總基地面積(m ²)	-		-	-
1.7.	-	校園總樓地板面積(m ²)	-		-	必需
1.8.	SI.1	開放空間面積占總面積比率 (1) ≤ 1% (0) (2) > 1 - 80% (0.25) (3) > 80 - 90% (0.50) (4) > 90 - 95% (0.75) (5) > 95% (1.00)	300 200	225 		必需
1.9.	SI.2	校園森林覆蓋率(%) (1) ≤ 2% (0) (2) > 2 - 9% (0.25) (3) > 9 - 22% (0.50) (4) > 22 - 35% (0.75) (5) > 35% (1.00)	200 100	150 		必需
1.10.	SI.3	校園植被覆蓋率(%) (1) ≤ 10% (0) (2) > 10 - 20% (0.25) (3) > 20 - 30% (0.50) (4) > 30 - 40% (0.75) (5) > 40% (1.00)	300 200	225 		必需
1.11.	SI.4	校園透水面積覆蓋率(%) (不包括森林與植被) (1) ≤ 2% (0) (2) > 2 - 10% (0.25) (3) > 10 - 20% (0.50) (4) > 20 - 30% (0.75) (5) > 30% (1.00)	200 100	150 		必需
1.12.	-	學生總數	-			-
1.13.	-	線上授課學生	-			-
1.14.	-	教職員總數 (含行政人員)	-			-
1.15	-	新冠肺炎期間，校園總人數	-			
1.16	SI.5	人均開放空間面積(總開放空間面積除以校園總人數) (1) ≤ 10 m ² (0) (2) > 10 - 20 m ² (0.25) (3) > 20 - 40 m ² (0.50) (4) > 40 - 70 m ² (0.75) (5) > 70 m ² (1.00)	300 200	300 		-
1.17	-	過去三年平均每年總預算	-			-
1.18	-	過去三年平均每年用於永續相關的總預算	-			必需
1.19	SI.6	每年永續相關總預算占年度總預算之百分比 (1) ≤ 1% (0) (2) > 1 - 3% (0.25) (3) > 3 - 10% (0.50) (4) > 10 - 12% (0.75) (5) > 12% (1.00)	200	50		-
1.20	SI.7	新冠肺炎期間，全校樓地板面積使用百分比 (2) ≤ 25% (0) (2) > 25 - 50% (0.25) (3) > 50 - 75% (0.50) (4) > 75 - 99% (0.75) (5) 100% (1.00)	100			必需
1.21	SI.8	身心障礙、特殊需求、產孕婦照護設施或場所 (2) 沒有 (0) (2) 有政策 (0.25) (3) 規劃階段 (0.50)	100			必需

		(4) 部分建築有與部分使用中 (0.75) (5) 各建築均有且都正常使用中 (1.00)				
1.22	SI.9	安全設施 (2) 被動安全系統 (0) (2) 有安全基礎設施(中央監控系統、緊急按鈕) (0.25) (3) 有安全基礎設施(中央監控系統、緊急按鈕、人員、滅火器、消防栓) (0.50) (4) 有安全基礎設施,對意外事故、犯罪、失火、天然災害之反應時間多於 10 分鐘。 (0.75) (5) 有安全基礎設施,對意外事故、犯罪、失火、天然災害之反應時間少於 10 分鐘。 (1.00)	100			必需
1.23	SI.10	校園裡,學生與教職員工之健康服務設施 (2) 缺乏健康設施(緊急救助) (0) (2) 設有健康設施(緊急救助、緊急空間、醫療診間、救助人員) (0.25) (3) 設有健康設施(緊急救助、緊急空間、醫療診間、救助人員有證照) (0.50) (4) 設有健康設施(緊急救助、緊急空間、醫療診間、醫院、救助人員有證照) (0.75) (5) 設有健康設施(緊急救助、緊急空間、醫療診間、醫院、救助人員有證照),並提供民眾服務(1.00)	100			必需
1.24	SI.11	保育:植物、動物、野生生物、食物與農業基因資源被安全保存於中、長期的保育設施。 (1) 保育計畫準備中 (0) (2) 保育計畫已有 1-25%實施 (0.25) (3) 保育計畫已有 25-50%實施 (0.50) (4) 保育計畫已有 50-75%實施 (0.75) (5) 保育計畫已完全實施 (1.00)	100			必需
合計			1,500	1,100		

題號	指標代碼	指標/成效級距	配分	2020 實得分數	2021 自評分數	佐證
2.能源與氣候變遷 (Energy and Climate Change, EC)						
2.1	EC.1	節能電器設施比率 (1) < 1% (0) (2) 1 - 25% (0.25) (3) > 25 - 50% (0.50) (4) > 50 - 75% (0.75) (5) > 75% (1.00)	200	100		必需
2.2.	-	校園智慧建築樓地板總面積(m ²)	-			
2.3	EC.2	智慧建築樓地板總面積佔全校總樓地板面積之百分比 (1) < 1% (0) (2) 1% - 25% (0.25) (3) > 25% - 50% (0.50) (4) > 50% - 75% (0.75) (5) > 75% (1.00)	300	225		必需
2.4	EC.3	校園再生能源的設置場所個數 (1) None (0) (2) 1 source (0.25) (3) 2 sources (0.50) (4) 3 sources (0.75) (5) > 3 sources (1.00)	300	225		-
2.5	-	校園再生能源的種類與設置容量	-			必需

		(1)無 (2)生質柴油 (3)生質能 (4)太陽能 (5)地熱 (6)風力 (7)水利 (8)熱泵及汽電共生				
2.6	-	最近一年總用電量	-			必需
2.7	EC.4	人均年用電量(年總用電量除全校總人數) (1) >= 2424 Kwh (0) (2) < 2424 - 1535 Kwh (0.25) (3) < 1535 - 633 Kwh (0.50) (4) < 633 - 279 Kwh (0.75) (5) < 279 Kwh (1.00)	300	75		-
2.8	EC.5	再生能源年產量佔全校年總用電量比率 (1) <= 0.5% (0) (2) > 0.5 - 1% (0.25) (3) > 1 - 2% (0.50) (4) > 2 - 25% (0.75) (5) > 25% (1.00)	200	150		必需
2.9	EC.6	綠建築之綠色指標個數 (1) 沒有 (0) (1) 1 個 (0.25) (2) 2 個 (0.50) (3) 3 個 (0.75) (4) > 3 個 (1.00)	300	300		必需
			200			
2.10	EC.7	溫室氣體減排計畫 (1) 沒有相關減排計畫 (0) (2) 減排計畫規劃中 (0.25) (3) 三個排放領域中有 1 個排放領域之減排實施計畫(0.50) (4) 三個排放領域中有 2 個排放領域之減排實施計畫 (0.75) (5) 三個排放領域中有 3 個排放領域之減排實施計畫 (1.00)	200	150		必需
2.11	-	全校最近一年之總碳足跡(二氧化碳排放量)	-			必需
2.12	EC.8	校園人均年碳足跡(公噸/人) (1) >= 2.05 (0) (2) < 2.05 - 1.11 (0.25) (3) < 1.11 - 0.42 (0.50) (4) < 0.42 - 0.10 (0.75) (5) < 0.10 (1.00)	300	75		-
			200			
2.13	EC.9	新冠肺炎期間之創新方案措施數量(例如:紫外線自動消毒系統、室內智慧健康與舒適系統、高效空氣過濾清淨系統等) (6) 沒有 (7) 1 個 (8) 2 個 (9) 3 個 (10) >3 個	100			必需
2.14	EC.10	氣候變遷風險、衝擊減量、調適、早期預警等之方案措施: (6) 沒有 (7) 措施方案籌備中 (8) 提供鄰近社區訓練、教育材料與活動	100			必需

		(9) 提供鄰近社區與全國性的訓練、教育材料與活動 (10) 提供鄰近社區、全國性、區域性、國際性的訓練、教育材料與活動				
合計			2,100	1,300		

題號	指標代碼	指標/成效級距	配分	2020 實得分數	2021 自評分數	佐證
3.廢棄物 (Waste, WS)						
3.1	WS.1	校園垃圾進行回收之比率 (1) 無 (0) (2) 部分實施 (1-25%) (0.25) (3) 部分實施 (25-50%) (0.50) (4) 部分實施 (50-75%) (0.75) (5) 廣泛實施>75% (1.00)	300	225		必需
3.2	WS.2	紙類與塑膠類減量之措施/計畫 (1) 無 (0) (2) 1 個措施/計畫 (0.25) (3) 2 個措施/計畫 (0.50) (4) 3 個措施/計畫 (0.75) (5) 超過 3 個措施/計畫 (1.00)	300	300		必需
3.3	WS.3	有機廢棄物處理 (1) 隨地傾倒 (0) (2) 部分處理 (1-25%) (0.25) (3) 部分處理 (25-50%) (0.50) (4) 部分處理 (50-75%) (0.75) (5) 廣泛處理>75% (1.00)	300	225		必需
3.4	WS.4	無機廢棄物處理 (1) 露天燃燒 (0) (2) 部分處理 (1-25%) (0.25) (3) 部分處理 (25-50%) (0.50) (4) 部分處理 (50-75%) (0.75) (5) 廣泛處理>75% (1.00)	300	225		必需
3.5	WS.5	有毒廢棄物處理 (1) 沒有管理 (0) (2) 部分處理 (1-25%) (0.25) (3) 部分處理 (25-50%) (0.50) (4) 部分處理 (50-75%) (0.75) (5) 廣泛處理>75% (1.00)	300	225		必需
3.6	WS.6	校園污水處理 (1) 未經處理直接排放 (0) (2) 古代方式處理 (0.25) (3) 技術化處理以再利用 (0.50) (4) 技術化處理以供下循環利用 (0.75) (5) 技術化處理以供上循環利用 (1.00)	300	225		必需
合計			1,800	1,425		

題號	指標代碼	指標/成效級距	配分	2020 實得分數	2021 自評分數	佐證
4.水 (Water, WR)						

4.1	WR.1	水(湖水、雨水等)保育計畫實施 (1) 無 (0) (2) 計畫準備中 (0.25) (3) >1-25% 初步水保育 (0.50) (4) >25-50% 水保育 (0.75) (5) > 50% 水保育 (1.00)	300	225		必需
			200			
4.2	WR.2	水循環利用實施 (1) 無 (0) (2) 計畫準備中 (0.25) (3) >1-25% 初步實施 (0.50) (4) >25-50% 水循環利用 (0.75) (5) > 50% 水循環利用 (1.00)	300	225		必需
			200			
4.3	WR.3	節水器材設施之使用 (1) 無 (0) (2) 計畫準備中 (0.25) (3) >1-25% 的節水設施 (0.50) (4) >25-50%的節水設施 (0.75) (5) > 50%的節水設施 (1.00)	200	150		必需
4.4	WR.4	中水再利用情形 (1) 無 (0) (2) 1-25% 處理水再利用 (0.25) (3) 25-50% 處理水再利用(0.50) (4) 50-75%處理水再利用 (0.75) (5) >75%處理水再利用 (1.00)	200	200		必需
4.5	WR.5	新冠肺炎期間新增洗手與衛生相關設施百分率 (1)沒有 (2)1-25% 建物總數 (3) 25-50% 建物總數 (4) 50-75% 建物總數 (5) >75% 建物總數	200			必需
合計			1,000	800		

題號	指標代碼	指標/成效級距	配分	2020 實得分數	2021 自評分數	佐證
5.交通 (Transportation, TR)						
5.1	-	校園所有汽車總數	-	-		-
5.2	-	每日進入校園汽車總數	-	-		-
5.3	-	每日進入校園機車總數	-	-		-
5.4	TR.1	人均車輛數(汽機車總數除以全校人數) (1) >=1 (0) (2) < 1 - 0.5 (0.25) (3) < 0.5 - 0.125 (0.50) (4) < 0.125 - 0.045 (0.75) (5) < 0.045 (1.00)	200	100		必需
5.5	TR.2	校園內公車服務 (1) 可能有公車服務，但非學校提供 (0) (2) 有公車服務，須付費 (0.25) (3) 有公車服務，學校負擔部分費用 (0.50) (4) 學校提供公車服務，免費 (0.75) (5) 學校提供公車服務，使用零排放公車。(無需求) (1.00)	300	300		必需
5.6	-	行駛校園內之公車數量	-			-

5.7	-	每趟公車平均乘客數	-			-
5.8	-	每部公車每日行駛趟數	-			-
5.9	TR.3	校園零排放車輛(電動車、電動機車、腳踏車)使用情形 (1) 無 (0) (2) 零排放車輛不可行 (0.25) (3) 有零排放車輛，但非學校提供 (0.50) (4) 有零排放車輛，學校提供，使用要收費 (0.75) (5) 有零排放車輛，學校提供，免費使用 (1.00)	200	200		必需
5.10	-	校園零排放車輛(腳踏車、電動車)數量	-			-
5.11	TR.4	人均零排放車輛數(零排放車輛數除以全校總人數) (1) <= 0.002 (0) (2) > 0.002 - 0.004 (0.25) (3) > 0.004 - 0.008 (0.50) (4) > 0.008 - 0.02 (0.75) (5) > 0.02 (1.00)	200	150		-
5.12	-	校園停車場總面積(m ²)	-			-
5.13	TR.5	停車場總面積佔校園總面積比率 (1) > 11% (0) (3) < 11 - 7% (0.25) (4) < 7 - 4% (0.50) (5) < 4 - 1% (0.75) (6) < 1% (1.00)	200	150		必需
5.14	TR.6	過去三年執行可減少校園停車場面積之措施計畫 (1) 無計畫 (0) (2) 計畫準備中 (0.25) (3) 有措施計畫使得停車場面積減少 10% (0.50) (4) 有措施計畫使停車場面積減少 10-30% (0.75) (5) 有措施計畫使得停車場面積減少 > 30% (1.00)	200	100		必需
5.15	TR.7	減少教職員工生自有汽車開用的措施 (1) 無 (0) (2) 一項措施 (0.25) (3) 兩項措施 (0.50) (4) 三項措施 (0.75) (5) >三項措施 (1.00)	200	200		必需
5.16	TR.8	校園步道政策 (1) 不適用於校園 (0) (2) 有步道 (0.25) (3) 有步道，具安全設計 (0.50) (4) 有步道，具安全設計、便利性。 (0.75) (5) 有步道，具安全設計、便利性、身障人士友善性 (1.00)	300	300		必需
5.17		每輛公車、汽機車平均每日於校園的行駛公里數(僅限校園內)	-			-
合計			1,800	1500		

題號	指標代碼	指標/成效級距	配分	2020 實得分數	2021 自評分數	佐證
----	------	---------	----	--------------	--------------	----

6.教育與研究 (Education and Research, ED)						
6.1	-	永續相關課程總數	-	-	-	必需
6.2	-	全校開授課程總數	-	-	-	必需
6.3	ED.1	永續相關課程總數佔全校開授課程總數之比率 (1) <= 1% (0) (2) > 1 - 5% (0.25) (3) > 5 - 10% (0.50) (4) > 10 - 20% (0.75) (5) > 20% (1.00)	300	225		-
6.4	-	永續相關研究總費用(USD)	-			必需
6.5	-	全校研究總費用 (USD)	-			必需
6.6	ED.2	永續相關研究總費用佔全校研究總費用比率 (1) <= 1% (0) (2) > 1 - 8% (0.25) (3) > 8 - 20% (0.50) (4) > 20 - 40% (0.75) (5) > 40% (1.00)	300 200	225		-
6.7	ED.3	過去三年平均每年發表環境、永續相關之論文著作數量 (1) 無 (0) (2) 1-20 (0.25) (3) 21-83 (0.50) (4) 84-300 (0.75) (5) > 300 (1.00)	300 200	150		必需
6.8	ED.4	過去三年平均每年舉辦永續相關活動數量 (1) 無 (0) (2) 1-4 (0.25) (3) 5-17 (0.50) (4) 18-47 (0.75) (5) >47 (1.00)	300 200	300		必需
6.9	ED.5	校內與永續相關的學生社團組織數量 (1) 無 (0) (2) 1-2 (0.25) (3) 3-4 (0.50) (4) 5-10 (0.75) (5) > 10 (1.00)	300 200	225		必需
6.10	ED.6	校內永續相關網站 (1) 無 (0) (2) 建置中 (0.25) (3) 有，具可及性 (0.50) (4) 有，具可及性，偶爾更新 (0.75) (5) 有，具可及性，定期更新 (1.00)	200	150		-
6.11	-	永續相關網站位址	-			-
6.12	ED.7	永續報告進行情形 (1) 無 (0) (2) 準備中 (0.25) (3) 已有，具可及性 (0.50) (4) 已有，具可及性，偶爾更新 (0.75) (5) 已有，具可及性，每年定期更新 (1.00)	100	75		必需
6.13	ED.8	文化活動可以吸引社區、民眾至校園參與，校園舉辦之文化活動(文化祭、文化節、文化週...)數量(包括虛擬的活動)： (1)沒有 (2)每年 1 個 (3)每年 2 個 (4)每年 3 個 (5)每年 > 3 個	100			必需
6.14	ED.9	學校於新冠肺炎期間之方案措施(例如：網路寬	100			必需

		頻改善、視訊會議設施、遠距教學方法工作坊、E 化學習成長隊等)數量 (1)沒有 (2)1 個 (3)2 個 (4)3 個 (5)>3 個				
6.15	ED.10	學生主辦或學生參與之永續社區服務計畫之數量 (1)沒有 (2)1 個 (3)2 個 (4)3 個 (5)>3 個	100			必需
6.16	ED.11	學校草擬及管理之永續相關起動之數量，包括：營利/非營利、數位/非數位、牽涉/不牽涉學生等 (1)沒有 (2)1-5 個 (3)6-10 個 (4)11-15 個 (5)>15 個	100			必需
合計			1,800	1,350		

【決議】：

- 一、照案通過。
- 二、完整自評報告再於 110 學年度第 1 學期上傳繳交前送本委員會審議。

陸、臨時動議：無

柒、散會：下午 3 時 20 分

國立臺東大學 109 學年度第 2 學期 綠色國際大學推動委員會會議簽到單

時間：110 年 6 月 17 日(星期四)下午 2 時

地點：行政服務大樓 4 樓第 1 會議室(視訊會議)

主持：曾校長耀銘

出席人員：

出席人員	簽名	出席人員	簽名
曾校長耀銘	出席	魏副校長俊華	出席
梁教務長忠銘	出席	洪學務長煌佳	出席
施總務長能木	出席	黃研發長豐國	出席
謝館長明哲	出席	謝處長昆霖	出席
湯主任慧娟	出席	賴院長亮郡	出席
李院長玉芬	出席	胡院長焯淳	出席
郭主任美女	出席	陳簡秘美貞	出席
吳組長錦範	出席	沈怡君同學	出席
陳昀楷同學	出席	萬立痒同學	
吳禹亨同學		邱瓏同學	
張哲禎同學		葉航葦同學	出席
列席人員			
許執行秘書振宏	出席	李秀妃老師	出席
陳麗君專員	出席	李欣怡專任助理	出席
鄭亦涵專任助理	出席		